

Aftale mellem Varde Byråd og S/I Søndermarken 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for S/I Søndermarken

I S/I Søndermarken bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for S/I Søndermarken

S/I Søndermarken er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for S/I Søndermarken

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.

- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Søndermarken 2015
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Søndermarken

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af S/I Søndermarken

S/I Søndermarken er en aldersintegreret daginstitution (0 til 6 år). Institutionen består desuden af en Juniorklub (aftenåben 5. til 7. klasse)

Institutionen beskæftiger ca. 22 medarbejdere. Juniorklubben 10 medarbejdere Herudover har institutionen løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er S/I Søndermarken normeret til 80 børnehavebørn og 32 vuggestuebørn.

For yderligere information se S/I Søndermarkens hjemmeside: www.Sondermarken.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Søndermarken oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Søndermarken oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Søndermarken har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Inkluderende fællesskaber (trivsel). I den pædagogiske praksis bliver der arbejdet på at så mange børn som muligt kan skabe gode venskabelige relationer.</p> <p>Alle pædagoger og medhjælpere gennemfører ICDP I og en pædagog fra henholdsvis vuggestuen og børnehaven ICDP I og II.</p> <p>I forbindelse med en god start (overgange), vil forældrene få en særlig rolle idet de med afsæt i læringshjulets forældredel vil få endnu større betydning ved overleveringen. Det vil gælde både for de børn der kommer fra vuggestue og dagpleje (til børnehave). For de kommende skolebørn vil vi indlede et samarbejde med områdets dagtilbud og</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Søndermarkens personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Søndermarken benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Søndermarken.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		skole for at gennemgå og forfine den gode overgang!	
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Søndermarken arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Søndermarken benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>Pædagogiske læringsmiljøer. Med deltagelse i projekt ”En god start” – Fra intention til handling, vil vi indføre en pædagogisk arbejdsmetode, hvor det didaktiske læringshjul, bliver en integreret del.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse • Planlægning af pædagogisk forløb. • Gennemførelse. • Evaluering og refleksion. <p>Læringstemaerne opdeles i to typer: Aktivitetstemaer (Krop og bevægelse, natur, kulturelle udtryksformer og værdier). Læringstemaer (personlig kompetence, sociale kompetencer, naturfænomener, sprog). De fysiske rammer vil tydeliggøre hvilket</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Søndermarken.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		aktivitetstema der arbejdes med.	
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Søndermarken er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældrekommunikation.</p>	<p>Digitale medier. De digitale medier vil i en højere grad blive integreret i pædagogisk praksis, og dermed blive et væsentligt redskab i arbejdet med de pædagogiske læringstemaer. I forløbet vil forældrene løbende blive informeret gennem Tabulex. Vi vil højne brugen af de digitale medier når vi skal evaluere og videreudvikle pædagogisk praksis ved at filme denne og efterfølgende analysere dette.</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>